



Bharatiya Vidya  
**Bhavan**

**BHAVAN'S VIVEKANANDA COLLEGE**  
OF SCIENCE, HUMANITIES AND COMMERCE

(Accredited with 'A' Grade by NAAC)  
Autonomous College – Affiliated to Osmania University  
Department of Languages

PROGRAM NAME: BA/BBA/B. Com(Comp.;Regular)/ BSc( Physical Sciences MSCs, MECs, MPCs,)/  
BSc (Life Sciences: MGC, MNDC, BeNDC, BtGC)  
(w.e.f 2023-24)

COURSE NAME: FRENCH (SL)

PAPER CODE: FR105  
YEAR/SEMESTER: I/I

PPW: 4

NO. OF CREDITS: 4

COURSE OBJECTIVE: To familiarize the students with French through the basic grammatical structures and their usage

**UNIT-WISE COURSE OBJECTIVES:**

**COB1:** To use greetings and salutations while meeting people and to present oneself using required vocabulary and verb conjugations related to nationalities and professions

**COB2:** To describe a person within and outside family structure specifying relationship and formulate invitation and to respond with acceptance or denial.

**COB3:** To express one's daily activities including the preferred hobbies and sports

**COB4:** Basic conversations required for quotidian activities like purchasing things or dining out and also to compare objects, activities and situations.

SEMESTER-I Text Book: Cosmopolite 1- A1.1 (Hachette)

Semester 1	Unit	Dossier	Credit	Classes/Hours
	I	0(1-4) + 1(1-2)	1	14
II	1(3-6) + 2 ( 1-2)	1	12	
III	2(3-6) + 3(1)	1	12	
IV	3(2-6)	1	12	
Internal assessment				02
Total	4	5	4	52

Unit/ Dossier	Savoir-faire et Savoir agir	Grammaire	Lexique	Son du français
Unit I/ Dossier 0	1. Découvrir le français,	-le verbe s'appeler [1] au présent -les pronoms personnels sujets [1]	-les présentations [1]	
	2. Nous présenter Epeler notre prénom et notre nom	-les accents pour épeler	-les pré-noms	-l'alphabet pour épeler
	3. Connaître les noms de pays, compter	-le genre des noms de pays -l'article défini	-les nombres [1] -les noms de pays	
	4. Communiquer en classe		-les jours, les mois, les saisons	

*[Handwritten signature]*

*Mansoor Sora*

*[Handwritten signature]*

*Madhavi Mathur*

Head of the Department  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhavan Vivekananda College  
Hyderabad-500 007.

<b>Unit I / Dossier 1</b>	1. Saluer, nous présenter et prendre congé	-Tu ou vous -Les articles indéfinis	-les formules pour se saluer	-le son [y]
	2. Demander et donner des informations	-Les mots interrogatifs	-les formules de politesse - les nombres [2]	L'accentuation de la dernière syllabe

<b>Unit II / Dossier 1</b>	3. Donner des informations personnelle	-Le verbe être au présent -Les pronoms personnels sujets	-les nationalités -les professions	-l'intonation montante et descendante
	4. Présenter et identifier une personne	Les verbes parler et s'appeler [2] au présent -C'est ou Il est /Elle est	Présentations [2]	-les lettres muettes et la liaison verbale avec-ils, elles
	5. Questionner sur l'identité et parler de notre classe de français	-L'adjectif interrogatif quel[s]/quelle[s] -le verbe avoir au présent -les adjectifs possessifs [1]	L'identité	-le son [z] et la liaison verbale avec nous, vous, ils, elles
	6. Informer sur un objectif d'apprentissage	-Parce que et pour -La ponctuation	-les raisons pour parler une langue	-reconnaître et poser des questions
<b>Unit II / Dossier 2</b>	1. Parler d'un type d'hébergement	-les adjectifs démonstratifs -le verbe venir au présent	L'hébergement [1]	-[ə] et [e] pour désigner le singulier et le pluriel
	2. Echanger des informations sur un hébergement	-Poser des questions [1]	L'hébergement [2]	

<b>Unit III / Dossier 2</b>	3. Situer un lieu et indiquer un mode de déplacement	-les articles au, à la, à l', aux et les points cardinaux -les prépositions [mode de déplacement] -les verbes aller et prendre au présent	-les points cardinaux -les modes de déplacement	-l'élision du [ə] at du [a] devant une voyelle
	4. Faire connaissance	-la négation -le verbe habiter au présent	-les formules pour faire connaissance	-le son [z] et la liaison avec nous, vous
	5. Parler d'un type d'hébergement	-les adjectifs démonstratifs -le verbe venir au présent	L'hébergement [1]	-[ə] et [e] pour désigner le singulier et le pluriel
	6. Echanger des informations sur un hébergement	-Poser des questions [1]	L'hébergement [2]	

*S. Thi*

Manal. Bore

अध्यक्ष शिक्षण व प्रशिक्षण विभाग  
 उच्च शिक्षण विदेशी भाषा विभाग  
 500 007  
 Head of the Department of Languages and Francophone Studies  
 Department of Languages and Francophone Studies  
 Bharatiya Vidya Bhawan's Vivekananda College  
 Sainikpur, Lucknow - 226 007  
 500 094.

<b>Unit III/ Dossier 3</b>	1.Parler de la famille	-les adjectifs possessifs [2] singuliers et pluriels	-la famille	-reconnaître et différencier les sons [e] et [ɛ]
--------------------------------	------------------------	---	-------------	--

<b>Unit IV/ Dossier 3</b>	2.Décrire et caractériser une/des personne[s]	-le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs	-la description physique et la caractérisation psychologique	-les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃]
	3.Parler de nos goûts	-aimer/adorer/ Détester + nom/verbe	-Des verbes [1] et des expressions pour exprimer ses goûts [2]	-le son [ɛ]
	4.Parler de nous [de notre profession, de nos passions, de nos rêves]	-le présent des verbes en -er [synthèse]	-les professions [2]	-poser des questions
	5.Parler de nos activités	le verbe faire+ du/de la/de l'/des -les pronoms toniques	-les activités sportives, artistiques	
	6. Expliquer un problème de santé	-avoir mal à+ les parties du corps	-les parties du corps	

#### SUGGESTED READINGS:

Connexions I, Régine Merieux et al, Didier 2004

Alter Ego Annie Berthet, Catherine Hugot, Beatrix Sampsonis, Hachette 2007

#### COURSE OUTCOMES:

At the end of the course students will be able to:

**FR105 CO1:** Use greetings and salutations while meeting people and  
**Develop** vocabulary set to present oneself using verb conjugations related to nationalities and professions

**FR105CO2:** **Describe** a person within and outside family structure specifying relationship and  
**Formulate** invitation and responses expressing acceptance or denial.

**FR105 CO3:** **Explain** one's daily activities including the preferred hobbies and sports using the relevant verbs and vocabulary

**FR105 CO4:** **Identify** the words related to family members, time and the hobbies.

*S. Thi*

*Manali Bora*

*Madhuri Mathur*  
Head of the Department  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Peeth's  
Sainikya  
Head, Department of French and Francophone  
Foreign Languages University  
Hyderabad-500 007.





**BHAVAN'S VIVEKANANDA COLLEGE**  
OF SCIENCE, HUMANITIES AND COMMERCE  
(Re-Accredited with 'A' Grade by NAAC)  
Autonomous College – Affiliated to Osmania University  
**Department of Languages**

**PROGRAM NAME: BA/BBA/B. Com(Comp.;Regular)/ BSc( Physical Sciences MSCs, MECs, MPCs,)/  
BSc (Life Sciences: MGC, MNDC, BCNDC, BtGC)  
(w.e.f 2023-24)**

**COURSE NAME: FRENCH (SL)**

**PAPER CODE: FR205**  
**YEAR/SEMESTER: I/II**

**PPW: 4**  
**NO. OF CREDITS: 4**

**COURSE OBJECTIVE:** To familiarize the students with French through the basic grammatical structures and their usage

**UNIT-WISE COURSE OBJECTIVES:**

**COB1:** To enable the students to express obligation and prohibition and to even elicit qualities and vices. To use prepositions to specify location.

**COB2:** To enable the students to use past tense and to make them aware of vocabulary related to travelling and climate

**COB3:** To make the students express chronological events along with cause and consequence relations while speaking about a person or an association using present and past tense

**Name of the Textbook :A PROPOS A1**

Semester 2	Unit	Dossier	Credit	Classes/Hours
	I	4(1-5)	1	18
	II	4(6) +5 ( 1-4)	1	12
	III	5(5-6) + 6(1-2)	1	12
	IV	6(3-6)	1	12
<b>Internal assessment</b>				<b>02</b>
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

Unité	Crédit	Dossier	Savoir-faire et Savoir agir	Grammaire	Lexique	Son du français
1	1	4	1. Indiquer l'heure et les horaires	- quelques articulateurs de temps - différentes façons de dire l'heures	- l'heure formelle et informelle - les horaires	- dire l'heure
			2. Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes [1]	- les verbes pronominaux [1]	- les habitudes quotidiennes	- l'intonation pour exprimer plusieurs actions
			3. Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes [2]	- les verbes lire et écrire au présent - l'expression de l'habitude et la fréquence	- l'habitude et la fréquence	

Head of the Department  
 Department of Languages  
 Bharatiya Vidya Bhavan, Vivekananda College  
 Sainikpuri, Secunderabad - 500 094.

			4.Parler de notre journée du travail	-le pronom <i>on</i> les verbes <i>pouvoir, devoir</i> <i>et vouloir</i> au présent	-les activités et les horaires au travail	-le son [ø] pour dire <i>on</i> <i>veut</i>
			5.Nous informer sur les sorties, parler de nos sorties	-les verbes <i>choisir</i> et <i>sortir</i> au présent -poser des questions [2]	-les sorties	-le son [õ]

Unité	Crédit	Dossier	Savoir-faire et Savoir agir	Grammaire	Lexique	Son du français
II	1	4	6.Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation	-l'impératif présent [1]	Proposer/accepter/refuser une sortie	-le son [y]
		5	1.Raconter des événements passés	-le passé composé [1]	-indiquer un moment précis dans le temps -des mots de l'apprentissage [1]	
			2.Parler d'expériences récentes ou de projets	- le passé récent et le futur proche - le verbe <i>dire</i> au présent	-des mots liés à la réussite et aux projets	-la prononciation de <i>viens/vient</i> et <i>viennent</i>
			3.Comprendre des informations biographiques	-les marqueurs temporels [1] -le passé composé [2]	-les nombres [3] -quelques étapes de la vie d'une personne	-identifier le <i>e</i> muet
		4.Décrire physiquement une personne	- <i>être</i> + adjectif, <i>avoir</i> +nom + adjectif -l'adjectif <i>même</i>	-la description et la ressemblance physiques		

Unité	Crédit	Dossier	Savoir-faire et Savoir agir	Grammaire	Lexique	Son du français
III	1	5	5.Parler d'événements passés et actuels	-le passé composé pour parler d'événements passés/le présent pour parler de faits actuels - Mais	-des mots liés au métier de restaurateur	-la différence entre le présent et le passé composé
			6.Donner des conseils	-l'impératif présent [2]	-la presse -le reportage	
		6	1.Comprendre le programme d'un séjour	-le futur simple - <i>il faut</i>	-des mots liés au voyage	
		2.Choisir une destination et une formule de voyage	-le pronom <i>y</i>	-les expressions pour situer un lieu		

*Sathi*

*Manal Bue*

*Madhuri Mathu*  
 Head of the Department  
 Department of Languages  
 Bharatiya Vidya Bhawan's Vivekananda College  
 Sainikpuri, Secunderabad  
 Head, Dep. of English  
 The English and Foreign Languages Unit  
 Hyderabad-500 007.

*Albague*

	Création	Dossier	Savoir-faire et Savoir agir	Grammaire	Lexique	Son du français
IV	1	6	3.Caractériser une ville, un lieu	-la place des adjectifs qualificatifs [1]	-les couleurs -des adjectifs pour caractériser un lieu	
			4.Décrire une formule d'hébergement	-le présent des verbes en -ir [synthèse] -la place des adjectifs qualificatifs [2]	-les pièces d'un logement -Des adjectifs pour caractériser un logement et une ambiance	
			5.Parler des saisons et du climat	-des structures pour parler du climat et de la météo	-le temps/le climat -les mois et les saisons	La voyelle nasale [ā]
			6.Exprimer des émotions, des sensations	-des structures pour exprimer des émotions et sensations	-les émotions et les sensations	-les groupes consonantiques

### SUGGESTED READINGS:

Connexions I, Régine Merieux et al, Didier 2004

Alter Ego Annie Berthet, Catherine Hugot, Beatrix Sampsonis, Hachette 2007

### COURSE OUTCOMES:

At the end of the course students will be able to:

**FR205 CO1: Design** basic conversations required for quotidian activities like purchasing things or dining out and

**Compare** objects, activities and situations using the relevant grammatical rules and vocabulary

**FR205CO2: Express** obligation and prohibition and even elicit qualities and vices.

Use prepositions to specify location and explain directions to arrive at a destination.

**FR205 CO3: Explain** events in past tense and formulate an itinerary for vacation.

**FR205 CO4: Apply** vocabulary related to food, transport, trade, weather and vacation

*Sathi*

*M*

अध्यक्ष निदेशक एवं प्रमुख, विभागात्  
अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग, 507 007  
Head, Department of French and Francophone Studies  
The English and Foreign Languages University,  
Hyderabad-500 007.

*Madhuv' Mathur*  
Head of the Department  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda  
Sainikpuri, Secunderabad-500 007.

*Manali Bore*




**Bharatiya Vidya  
Bhavan**  
**BHAVAN'S VIVEKANANDA COLLEGE**  
**OF SCIENCE, HUMANITIES AND COMMERCE**  
 (Re-accredited with 'A' Grade by NAAC)  
 Autonomous College – Affiliated to Osmania University  
**Department of Languages**

**PROGRAM NAME: BA/BBA/B. Com (Comp.,Regular)/ BSc( Physical Sciences)/  
 BSc (Life Sciences)**  
**2023-24**

**Prescribed Text book : À Propos A2**

**PAPER CODE: FR305**  
**YEAR/SEMESTER: II/III**

**PPW: 3**  
**NO. OF CREDITS: 3**

**COURSE OBJECTIVE:** To enable the students to communicate using basic grammar and relevant. vocabulary in a given context leading them to better understanding of the functioning of the language.

**UNIT-WISE COURSE OBJECTIVES:**

**COB1:** Describe family members, hobbies and daily routine and appreciate hierarchy at work place and at home

**COB2:** Help learning to narrate in past tense & ability to read simple sentences and dialogues

**COB3:** Learn to write simple informal letters, messages and travel plans

**Prescribed Text book : À Propos A2**

		Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture
<b>UNIT I</b>	<b>Dossier 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler des habitudes et décrire une situation à l'imparfait</li> <li>- comparer (nom et verbe)</li> <li>- qualifier (qui, que)</li> <li>- s'exprimer au téléphone</li> <li>- demander et donner un avis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imparfait,</li> <li>-ia comparaison du nom/du verbe</li> <li>- mieux, meilleur</li> <li>- les pronoms relatifs qui et que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le travail</li> <li>- les études</li> <li>- l'école</li> <li>- le téléphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les idées reçues sur l'éducation</li> <li>- étudier après le bac</li> <li>- le travail en France</li> </ul>
<b>UNIT 2</b>	<b>Dossier 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exprimer la cause, l'opposition, la conséquence</li> <li>- décrire les étapes d'une action</li> <li>- s'exprimer sur l'environnement, l'écologie</li> <li>- identifier, décrire les différences de comportement</li> <li>- décrire les fonctionnements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les marqueurs chronologiques</li> <li>- les articulateurs logiques</li> <li>- les pronoms compléments directs</li> <li>- les pronoms compléments indirects</li> <li>- le présent (révision)</li> <li>-le passé composé (révision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'écologie</li> <li>- la solidarité</li> <li>- les associations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le bénévolat</li> <li>- aider les autres</li> <li>- famille écolo</li> <li>- personnalité emblématique de l'écologie</li> <li>- les discriminations</li> </ul>

*Manuel. Bore*

*Madhuri Mathur*  
 Head of Department  
 Department of Languages  
 Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda College  
 Sainikpuri, Secunderabad - 500 024

अध्यापक एवं प्रोफेसर, भाषा विभाग  
 अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग, एन. वी. वेङ्कटराव-500 007  
 Head, Department of French & Francophone Languages  
 The English and Foreign Languages University,  
 Hyderabad-500 007.

		d'une association - faire la biographie d'une personne			
<b>UNIT 3</b>	<b>Dossier 1 (A Propos A2)</b>	- approuver ou désapprouver un comportement - féliciter - parler de sa santé - accueillir/interpeller	le présent (révision) - les prépositions et les verbes - les pronoms possessifs - les verbes réciproques	- les générations - la santé - le sport	- l'évolution de la société - la génération des trentenaires - le sport en France

**SUGGESTED READINGS:**

Connexions I, Régine Merieux et al, Didier 2004

Alter Ego Annie Berthet, Catherine Hugot, Beatrix Sampsonis, Hachette 2007

**COURSE OUTCOMES:**

At the end of the course students will be able to:

**FR305 CO1: Compare nouns and verbs and use relative pronouns and Explain educational and professional scenario in France**

**FR305CO2: Formulate chronological events along with cause and consequence relations while describing a person, event or an association.**

**FR305 CO3: Express approval, disapproval, appreciation and health related issues**



Madhuri Mathur

**Head of the Department**  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhawan University, College  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094.



Alka Baidya

अध्यक्ष एवं प्रौढ-कोश अध्यापन विभाग  
अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद-500 007  
Head, Department of French and Francophone Studies  
The English and Foreign Languages University,  
Hyderabad-500 007.

Manal Bore





**Bhavan's Vivekananda College of Science, Humanities and Commerce**  
 Sainikpuri, Secunderabad-500 094  
 Autonomous College, Affiliated to O.U  
 (ACCREDITED WITH 'A' GRADE BY NAAC)  
 DEPARTMENT OF LANGUAGES- FRENCH (SL)  
 FRENCH( BA, BSc, BCom, BA, BBA )  
 SYLLABUS

Prescribed Text book : À Propos A2

PAPER CODE: FR405  
 YEAR/SEMESTER: II/IV

PPW: 4  
 NO. OF CREDITS: 4

**COURSE OBJECTIVE:** To enable the students to communicate using basic grammar and relevant. vocabulary in a given context leading them to better understanding of the functioning of the language.

**UNIT-WISE COURSE OBJECTIVES:**

**COB1:** Describe family members, hobbies and daily routine and appreciate hierarchy at work place and at home

**COB2:** Help learning to narrate in past tense & ability to read simple sentences and dialogues

**COB3:** Learn to write simple informal letters, messages and travel plans

**SEMESTER IV**

		Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture
<b>UNIT I</b>	<b>Dossier 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire un objet</li> <li>- évaluer une chose</li> <li>- ouvrir un compte à la banque</li> <li>- demander des informations/des précisions</li> <li>- faire une réclamation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le pronom «en»</li> <li>- la place de l'adjectif</li> <li>- le présent progressif</li> <li>- le passé récent</li> <li>- le futur proche</li> <li>- le comparatif et le superlatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'argent et la banque</li> <li>- les styles vestimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les Français et l'argent</li> <li>- les astuces pour dépenser moins</li> <li>- le « e-commerce »</li> <li>- la contrefaçon</li> </ul>
<b>UNIT II</b>	<b>Dossier 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler de l'avenir</li> <li>- exprimer une intention</li> <li>- parler des médias</li> <li>- engager/terminer une conversation</li> <li>- interroger sur un événement</li> <li>- annoncer une nouvelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le futur simple</li> <li>- l'hypothèse sur le futur</li> <li>- les formes de la négation</li> <li>- les pronoms compléments directs et indirects</li> <li>- le présent (révision)</li> <li>- le passé composé (révision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la presse</li> <li>- l'informatique et Internet</li> <li>- la télévision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les Français et la presse</li> <li>- les Français et Internet</li> <li>- l'humour dans les médias</li> <li>- la télévision des Français</li> </ul>

*Sathish*  
*Manal. Bone*

*Madhuri Mathur*  
**Head of the Department**  
 Department of Languages  
 Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda College  
 Sainikpuri, Secunderabad - 500 094.

*M. S. Reddy*  
 ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని ఒక ప్రజాస్వామ్య అభివృద్ధి సంస్థ  
 ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని ఒక విదేశీ భాష విభాగం, సైనికపూరి-500 007  
 Head, Department of French and Francophone Studies  
 The English and Foreign Languages University,  
 Hyderabad-500 007.



**Bhavan's Vivekananda College of Science, Humanities and Commerce**  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094  
Autonomous College, Affiliated to O.U  
(ACCREDITED WITH 'A' GRADE BY NAAC)  
**DEPARTMENT OF LANGUAGES- FRENCH (SL)**  
**FRENCH( BA, BSc, BCom, BA, BBA )**  
**SYLLABUS**

<b>UNIT III</b>	<b>Dossier 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- décrire un paysage</li><li>- se plaindre (de ses voisins)</li><li>- parler des avantages/des inconvénients de la ville de / la campagne</li><li>- exprimer une distance</li><li>- acheter un billet</li><li>- demander/indiquer un itinéraire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'imparfait</li><li>- l'interrogation</li><li>- le pronom «y»</li><li>- les valeurs de «en»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- la nature</li><li>- les animaux</li><li>- les nuisances de la ville</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les nouveaux animaux de compagnie</li><li>- les villes et les villages</li><li>- les styles d'habitats en France</li><li>- portrait de l'architecte Jean Nouvel</li></ul>
-----------------	------------------	---	---	---	---

**SUGGESTED READINGS:**

Connexions I, Régine Merieux et al, Didier 2004

Alter Ego Annie Berthet, Catherine Hugot, Beatrix Sampsonis, Hachette 2007

**COURSE OUTCOMES:**

At the end of the course students will be able to:

**FR405 CO1: Apply** vocabulary related to descriptions and those related to bank queries

**FR405CO2: Explain** in future tense, plans and intentions

**FR405 CO3: Use** description in different mode of communications

**Prepare** short and simple conversations/micro-dialogues using given expressions and **to illustrate** the same while spoken to contribute towards necessary employability skills

**Compose** short, descriptive letters to a friend or family member

*Madhuri Mathur*

**Head of the Department**  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda College  
Sainikpuri, Secunderabad - 500 094.

**Head, Department of French and Francophone Studies**  
The English and Foreign Languages University,  
Hyderabad-500 007.

*Naval Bora*



Bharatiya Vidya  
**Bhavan**  
Bhavan's Vivekananda College of Science, Humanities and Commerce  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094  
Autonomous College, Affiliated to O.U  
(ACCREDITED WITH 'A' GRADE BY NAAC)  
DEPARTMENT OF LANGUAGES- FRENCH (SL)  
FRENCH( BA, BSc, BCom, BA, BBA )  
SYLLABUS  
ACADEMIC YEAR 2022-23

Prescribed Text book : À Propos A2

PAPER CODE: FR505  
YEAR/SEMESTER: III/V

PPW: 3  
NO. OF CREDITS: 3

**COURSE OBJECTIVE:** To enable the students to communicate using basic grammar and relevant vocabulary in a given context leading them to better understanding of the functioning of the language.

**UNIT-WISE COURSE OBJECTIVES:**

**COB1:** Describe family members, hobbies and daily routine and appreciate hierarchy at work place and at home

**COB2:** Help learning to narrate in past tense & ability to read simple sentences and dialogues

**COB3:** Learn to write simple informal letters, messages and travel plans

**SEMESTER V**

**Unit – I – Dossier 5 :Cultivons nos plaisirs !**

Communication	Grammar	Vocabulary
Propose, invite, accept, refuse, postpone an invitation, speak about one's leisure and cultural activities, cancel an appointment, ask and give opinion on a show/event, express displeasure.	Demonstrative adjectives and pronouns, logical articulators.	Cuisine, cinema, theatre, literature.

**Unit – II – Dossier 6 :Les autres et moi**

Communication	Grammar	Vocabulary
Write an informal letter, express obligation, prohibition and feelings, excuse oneself, ask for forgiveness, ask for help, console somebody.	Adjective and subject pronoun 'tout', object pronouns in past continuous tense, indirect speech in present tense.	Love, friendship.

Madhuni Mathan

**Head of the Department**

Department of Languages

Bharatiya Vidya Bhavan Vivekananda College  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094

AlBaqda

अध्यक्ष (हॉल) एवं प्रॉफेसर, जे.ए. आर. विश्वविद्यालय  
अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग, सैनिकपुरी-500 094  
Head, Department of French and Francophone  
The English and Foreign Languages University  
Hyderabad-500 007.

Kamal. Bore





**Bhavan's Vivekananda College of Science, Humanities and Commerce**  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094  
Autonomous College, Affiliated to O.U  
(ACCREDITED WITH 'A' GRADE BY NAAC)  
DEPARTMENT OF LANGUAGES- FRENCH (SL)  
FRENCH( BA, BSc, BCom, BA, BBA )  
SYLLABUS  
ACADEMIC YEAR 2022-23

**Unit – III – Culture et Civilisation**

Les contenus du cinquieme semestres : Molieres Le musee du louvre La maison de Monet Le petit poulet Je suis comme je suis - Jacques Prevert Le déjeuner- Jacques Prevert	-imparfait -pronoms relatifs -passe compose -C.O.D et C.O.I
--	--

**SUGGESTED READINGS :**

Connexions I, Régine Merieux et al, Didier 2004

Alter Ego Annie Berthet, Catherine Hugot, Beatrix Sampsonis, Hachette 2007


**COURSE OUTCOMES:**

At the end of the course students will be able to:

**FR505 CO1: Express about self in short clipped descriptive sentences**

**FR505CO2: Prepare short and simple conversations/micro-dialogues using given expressions and to illustrate the same while spoken to contribute towards necessary employability skills**

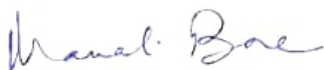
**FR505 CO3: Compose short, descriptive letters to a friend or family member and**

  
Madhvi Mathur  
Head of the Department  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda College  
Sainikpuri, Secunderabad - 500 094.





अध्यक्ष (फ्रेंच एवं फ्रॉकोफोनी) विभाग  
अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग  
Head, Department of French and Francophone  
The English and Foreign Languages University,  
Hyderabad-500 007.





Bhavan's Vivekananda College of Science, Humanities and Commerce  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094  
Autonomous College, Affiliated to O.U  
(ACCREDITED WITH 'A' GRADE BY NAAC)  
DEPARTMENT OF LANGUAGES- FRENCH (SL)  
FRENCH( BA, BSc, BCom, BA, BBA )  
SYLLABUS  
ACADEMIC YEAR 2022-23

Prescribed Text book : À Propos A2

PAPER CODE: FR605  
YEAR/SEMESTER: II/VI

PPW: 3  
NO. OF CREDITS: 3

**COURSE OBJECTIVE:** To enable the students to communicate using basic grammar and relevant. vocabulary in a given context leading them to better understanding of the functioning of the language.

**UNIT-WISE COURSE OBJECTIVES:**

**Cob1:** Learn to write simple informal letters, messages and travel plans

**Cob2:** Exposure to topography of France and comparison of urban and rural life

**Cob3:** Exposure to current French

**SEMESTER IV**

**Unit – I – Dossier 7 : Douce France...**

Communication	Grammar	Vocabulary
Ask information regarding tourism, express and insist on one's point of view, advise, recollect, ask permission.	Relative pronouns qui/que/où, past tense (revision), expression of duration, difference between past tense and past continuous tense.	Geography and history, political and administrative structure.

**Unit – II – Dossier 8 : Sur le chemin des mots...**

Communication	Grammar	Vocabulary
Understand and learn to define, understand the SMS language, differentiate oral and written French, make sure that the interlocutor has understood, ask to repeat/ specify.	Formation of adverbs of manner, formation of words.	Informal, standard, High French, SMS language, borrowings in French.

*Madhuri Mathur*  
Head of the Department  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda College  
Sainikpuri, Secunderabad - 500 094.

*Alibagde*  
अध्यक्ष फ्रेंच एवं फ्रॉकोफोन अध्ययन विभाग  
अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद-500 007  
Head, Department of French and Francophone Studies  
The Faculty of Foreign Languages University

*Manal Bose*



**Bhavan's Vivekananda College of Science, Humanities and Commerce**  
Sainikpuri, Secunderabad-500 094  
Autonomous College, Affiliated to O.U  
(ACCREDITED WITH 'A' GRADE BY NAAC)  
DEPARTMENT OF LANGUAGES- FRENCH (SL)  
FRENCH( BA, BSc, BCom, BA, BBA )  
SYLLABUS  
ACADEMIC YEAR 2022-23

**Unit – III – Culture et Civilisation**

Les contenus du sixième semestre : Les Faux Amis Courant, standard, soutenu Paris Francophonie	-imparfait -pronoms relatifs -passe compose -C.O.D et C.O.I
--	--

**SUGGESTED READINGS:**

Connexions I, Régine Merieux et al, Didier 2004

Alter Ego Annie Berthet, Catherine Hugot, Beatrix Sampsonis, Hachette 2007

**COURSE OUTCOMES:**

At the end of the course students will be able to:

**FR605 CO3: Compose** short, descriptive letters to a friend or family member and

**FR605 CO4: Translate** sentences from French to English and vice-versa to enhance the linguistic skills of the learners which make them more employable

**FR605 CO5: Develop** communication skills through vocabulary usage

*Madhvi Math*

Head of the Department  
Department of Languages  
Bharatiya Vidya Bhavan's Vivekananda College  
Sainikpuri, Secunderabad - 500 094.

अध्यक्ष फ्रेंच एवं फ्रॉकॉफोनो अध्ययन विभाग  
अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद-500 007  
Head, Department of French and Francophone Studies  
The English and Foreign Languages University  
Hyderabad-500 007.

*Manal. Bae*